

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2016-2020.
4. Plán práce školy za školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce metodického združenia a predmetovej komisie za školský rok 2019/2020.
6. Informácie o činnosti rady školy pri ŠZŠ Želiezovce.
7. Správa o hospodárení v roku 2019.

Obsah

I.a) Základné identifikačné údaje o škole.....	4
1. Názov školy, adresa.....	4
2. Zložky školy, adresy.....	4
3. Telefónne čísla	4
4. Internetová, elektronická pošta.....	4
5. Údaje o zriaďovateľovi	4
6. Vedúci zamestnanci školy.....	4
7. Údaje o rade školy.....	4
8. Poradné orgány školy.....	5
8.1. Pedagogická rada.....	5
8.2. Údaje o metodickom združení.....	6
8.3. Údaje o predmetovej komisii.....	7
8.4. Pracovná porada.....	7
I. b) Údaje o počte žiakov za školský rok 2019/2020.....	8
I. c) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, údaje o počte prijatých na OU.....	11
I.c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ.....	11
I.c2) Údaje o počte prijatých žiakov na OU	12
I.d) Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu.....	12
I.d1) ŠKD za školský rok 2019/2020.....	14
I.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia klasifikácie žiakov.....	15
I.e1) Priemerný prospech žiakov ŠZŠ v 1. ročníku.....	18
I.e2) Priemerný prospech žiakov ŠZŠ v jednotlivých predmetoch- I. stupeň, II.stupeň.....	18
I.f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov	21
I.g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	22
I.g1)Zoznam učiteľov a ich aprobácia, kvalifikácia	23
I.g2) Odbornosť vyučovania	23
I.h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	23
I.i) Údaje o aktivitách a prezentácii.....	24
I.j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	25
I.k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI	25
I.l) Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy	25
I.m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy.....	26
I.n) Vyhodnotenie plnenia cieľa koncepčného rozvoja školy.....	26
I.o) Silné a slabé stránky, príležitosti a riziká (podľa SWOT analýzy).....	27
I.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu	28
II. Záver	29
Príloha č.1	30

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy- Speciális Alapiskola v Želiezovciach za školský rok
2019/2020.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola Úzka 4 , Želiezovce Súčasťou školy sú : ŠKD
2. Adresa školy: Úzka 4, 937 01 Želiezovce
3. Telefónne číslo: 036/7712702 Faxové číslo: 036/7712702
4. Internetová adresa: www.szszeliezovce.edupage.org E-mailová adresa: riaditelkaszs@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra, Štefanikova trieda 69, 949 01 Nitra

6. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Eva Šimková	riaditeľ školy

7. Údaje o rade školy

Rada školy pri ŠZŠ Želiezovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa **26.09.2016**. Funkčné obdobie rady školy je od **27.09.2016 do 26.09.2020**.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Halasiová A.	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Duchoňová A.	členka	za pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Bútorová E.	zapisovateľka	za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Obertová V.	členka	delegovaná za zriaďovateľa
5.	Mgr. Regasz J.	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Stopková K.	členka	za rodičov
7.	Pecková P.	členka	za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

V školskom roku zasadala Rada školy raz.

1. zasadnutie (15.10.2019): Venovalo sa prerokovaniu a schváleniu Vyhodnocovacej správy za uplynulý školský rok. Riaditeľka školy informovala členov RŠ o dosiahnutých výsledkoch, o počte žiakov v triedach a o personálnom obsadení školy. Členovia RŠ schválili Plán práce rady školy na ďalší školský rok a Celoročný plán práce školy, Školský vzdelávací plán ŠZŠ s dotáciami hodín k slovenskému jazyku, matematike, informatike, Plán kontinuálneho vzdelávania, ktorého cieľom je zvýšiť profesionálnu kvalifikáciu učiteľov. Ďalej sa prerokoval školský vzdelávací program „Heuréka“ a program pre ŠKD „Veselo s Alíkom“ na tento šk. rok (reformné i nereformné ročníky pre A, B, C variant). Nereformným ročníkom zostáva len 10. ročník pre B a C variant, ostatné ročníky už sú reformné. RŠ prerokovala aj školský, vnútorný a pracovný poriadok školy na š. rok 2019/2020.

Ďalšie zasadnutia, ktoré boli naplánované na ostatné mesiace sa neuskutočnili v dôsledku prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu z dôvodu COVID – 19, ďalší dôvod bol, že pani riaditeľka bola dlhodobo PN.

8. Iné poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

1. Pedagogická rada
2. Metodické združenie, vedúca Mgr. Katarína Tóth Kurucz
3. Predmetová komisia, vedúca Mgr. Monika Martosyová
4. Výchovný poradca školy, Mgr. Monika Martosyová

Zo svojich zasadnutí si viedli záznamy v súlade s rokovacím poriadkom poradných orgánov riaditeľa školy.

8.1) Pedagogická rada školy:

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľa školy v oblasti výchovy a vzdelávania, v školskom roku 2019/2020 zasadala celkom osemkrát za školský rok, z toho tri mimoriadných, kde sa prejednávalo prijatie žiakov do školy. Na jej zasadnutiach riaditeľka školy prerokovala zásadné strategické a výchovno-vzdelávacie ciele a priority školy a hodnotila úroveň ich plnenia. V pedagogickej rade bol prerokovaný Plán práce školy na školský rok 2019/2020, Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZŠ Želiezovce za školský rok 2019/2020, Školský vzdelávací program ŠZŠ Želiezovce s názvom „HEURÉKA“ (inovovaný pre ročníky – prípravný, prvý, druhý, tretí, štvrtý, piaty, šiesty, siedmy, ôsmy a deviaty), boli prerokované aj ďalšie dôležité dokumenty a podmienky vzdelávania v jednotlivých učebných variantoch a IVP jednotlivých žiakov, ktorými sa vzdelávanie v školskom roku 2019/2020 uskutočňovalo. Pedagogická rada sa zaoberala aj pravidelným priebežným a súhrnným hodnotením výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov. Výchovná poradkyňa pravidelne informovala PR o problémových žiakoch a o vykonaných opatreniach, o spolupráci s rodičmi, kuratelou. Spolupráca s rodičmi problémových žiakov napriek tomu

bola málo efektívna. Nastalo malé zlepšenie v správaní žiakov a aj došlo k zlepšeniu spolupráce s rodičmi.

8.2) Údaje o metodickom združení školy:

Počas školského roka 2019/2020 sme na 1. stupni zrealizovali 2 zasadnutia MZ.

V priebehu školského roka sme spolupracovali s ČŠPPaP a ČŠPP, dodržiavali ich pokyny a odporúčania a zohľadňovali potreby žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese. Vypracovávali

sme individuálne vzdelávacie programy a implementovali ich do výchovno-vzdelávacieho procesu, do TVVP sme implementovali finančnú gramotnosť. Pokračovali sme v podpore rozvíjaniu počítačovej zručnosti žiakov a vo vytváraní pozitívnej klímy v triedach, aplikovali aktivizujúce metódy v zážitkovom vyučovaní, organizovali školské aktivity. Počas vyučovania sme dávali žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovali kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjali sebahodnotenie žiakov, rozvíjali kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti.

Nadalej sme dbali o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V rámci SJL sme sa od 1. do 2. ročníka venovali osvojeniu správnej techniky čítania. Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali počas školských aktivít, kedy sa žiaci prezentovali v prednese prózy a poézie, navštívili mestskú knižnicu, aktívne sa zúčastnili školskej akcie pri príležitosti marca – mesiaca knihy, úspešne sa zapojili do literárnych a výtvarných súťaží. Na základe „Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných a stredných škôl“ sme finančnú gramotnosť implementovali do TVVP v predmetoch SJL, MAT, VUC, VLA, VUC, prostredníctvom didaktických hier. V rámci dňa finančnej gramotnosti sme sa počas tematického dňa zamerali na porovnávanie cien rovnakého alebo podobného výrobku.

Priebežne sme realizovali aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia i priaznivého multikultúrneho prostredia. Počas celého roka sme zapájali žiakov do rôznych pohybových aktivít a súťaží. Žiaci si počas vyučovania prehlbovali poznatky o zdravom stravovaní. Nadviazali sme na Deň rómskej kultúry, v tomto školskom roku sme sa venovali slovenským tradíciám počas tematického dňa zameraného na slovenskú ľudovú kultúru i ďalších akcií – Mikuláš v škole, vianočný program, školský karneval. Jedno zasadnutie MZ sme venovali téme boja proti rasovej diskriminácii.

Počas zasadnutia MZ venovanému právam detí so zdravotným postihnutím sme rozobrali Dohodu o právach detí so zdravotným znevýhodnením. Predniesli a vysvetlili sme si základné body Dohody. Žiakov školy sme oboznámili so základnými právami i povinnosťami a vytvorili pre nich plagát v primeranej forme. Všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením sme sa snažili zapájať do života spoločnosti prostredníctvom viacerých školských aktivít i mimo pôdy školy.

Vytýčené úlohy v pláne práce MZ na školský rok 2019/2020 sa čiastočne splnili.

8.3) Údaje o predmetovej komisii školy:

V školskom roku 2019/2020 sa členovia Predmetovej komisie stretli dvakrát podľa harmonogramu práce. Činnosť a aktivity Predmetovej komisie sa zameriavali na zvyšovanie efektivity edukačného procesu, výchovného pôsobenia na škole, zvyšovanie

úrovne vyučovania daných predmetov. Venovali sa úlohám vyplývajúcich z plánu práce školy na školský rok 2019/2020.

Od 16. marca 2020 ďalšie aktivity sa nepodarilo zrealizovať v dôsledku prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu z dôvodu COVID-19 opatrení. Na záver školského roka členovia Predmetovej komisie analyzovali svoje stretnutia, skonštatovali, kde boli nedostatky, vyzdvihli kladné stránky a zhodnotili svoju celoročnú prácu

Splnené úlohy a ciele:

- príprava tematických výchovno- vzdelávacích plánov a vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov ŠZS,
- otázku vhodnej komunikácii medzi žiakmi, otázku boja proti rasizmu a diskriminácii,
- dodržiavanie metodických pokynov k hodnoteniu a klasifikácii žiakov ŠZŠ,
- zabezpečeniu disciplíny na škole takými opatreniami, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa,
- prijatiu účinných opatrení týkajúcich sa pravidelnej školskej dochádzky a obmedzeniu počtu neospravedlnených hodín, čiže záškoláctvu,
- navrhovaniu spôsobov realizácie účinných foriem voľno časových aktivít zameraných na podporu finančnej, čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov,
- uskutočňovaniu opatrení na zamedzenie a eliminovanie šikanovania na škole.

8.4. Pracovná porada školy:

Pracovná porada ako poradný orgán riaditeľa školy je interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie sa s návrhmi vedenia školy, získavanie námetov, podávanie návrhov, oboznamovanie sa so školskou legislatívou, vyhodnocovanie plnenia úloh. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. V školskom roku 2019/20 boli pracovné porady trikrát.

Rozbor hospitačnej činnosti

Druh hospitácie	Plánovaný počet hodín	Skutočnosť	%
tematické	4	3	75%
kontrolné	3	1	33%
námatkové	3	2	66%
previerkové	1	1	100%
informatívne	1		0%
Spolu:	12	8	66%

Výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti :

Vychádzala z Ročného plánu vnútornej kontroly školy.

Kontrolná činnosť bola zameraná :

- ✓ *Slovenský jazyk a literatúra a rozvoj komunikačných schopností.*

Cieľom bolo rozvíjanie komunikačných kompetencií a čitateľskej gramotnosti. Formovanie kladného vŕahu žiakov ku knihe. Osvojovanie si literárnych textov hlasným čítaním, počúvaním predčítaného slova alebo hraného textu, počúvanie nahrávok.

- ✓ *V triede s vyučovacím jazykom maďarským sa kládol dôraz na čítanie*

s porozumením v slovenskom jazyku, na vlastnú jazykovú tvorbu a jazykový prejav.

✓ Matematika

Uplatňovali sa metódy, ktoré rozvíjali samostatnosť, aktivitu a tvorivosť žiakov pri samostatnej práci s učebnicou, s pracovným zošitom a s učebnými pomôckami.

- Vo vyučovacom procese sa uplatňoval diferencovaný prístup
- Používala sa zásada názornosti v závislosti od intelektovej úrovne žiaka
- Rozvíjalo sa abstraktné myslenie
- Žiaci boli vedení k presnosti, správnosti a vytrvalosti. Získané vedomosti využívali v praxi
- Na získanie matematických návykov sa využívali aktivizujúce vyučovacie metódy.
- Pri kontrole **ŠKD** sa potvrdilo, že žiaci sú vhodne vedení k vyjadrovacím schopnostiam jednoduchých myšlienok. Využívanie rôznych metód a foriem práce napomáhalo pri odstraňovaní zaťaženia žiakov v čase mimo vyučovania.

Odborná komisia :

Je poradným orgánom pri prijatí žiaka so špeciálne výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej základnej školy.

Zloženie : PaedDr. Eva Šimková - riaditeľka školy

Mgr. Adriana Duchoňová – špeciálny pedagóg

Mgr. Monika Martosyová – špeciálny pedagóg

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

K 15.9.2019 spolu bolo zapísaných **39** žiakov. V priebehu školského roka boli nasledovné zmeny :

-v priebehu školského roka nastúpili: **štyria žiaci**

-**dvaja žiaci** sa odsťahovali

-**jeden žiak** bol priradený DD Kolárovo

K 30.06.2020 sa vzdelávalo v ŠZŠ v Želiezovciach **41** žiakov, z toho **1** žiačka bola zo zdravotných dôvodov vzdelávaná individuálne v domácom prostredí 2 hod. týždenne. Povinnú školskú dochádzku ukončili 4 žiaci, z toho traja žiaci boli vzdelávaní podľa variantu B, jedna žiačka bola vzdelávaná podľa variantu A. V ďalšom vzdelávaní nepokračuje ani jeden žiak.

Špeciálna základná škola – trieda s vyučovacím jazykom slovenským
A variant

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	2	A		2					
2.						1	3	A		2
3.	1	4	A	1	2		1	A		
4.		2	A		2	1	7	A	1	1
5.		2	A				2	A		1
6.	1	7	A		1		1	A		
7.		1	A			1	6	A		1
8.	1	7	A				1	A		
9.						1	6	A		
10.										
Spolu	4	25	A		7	4	27			5

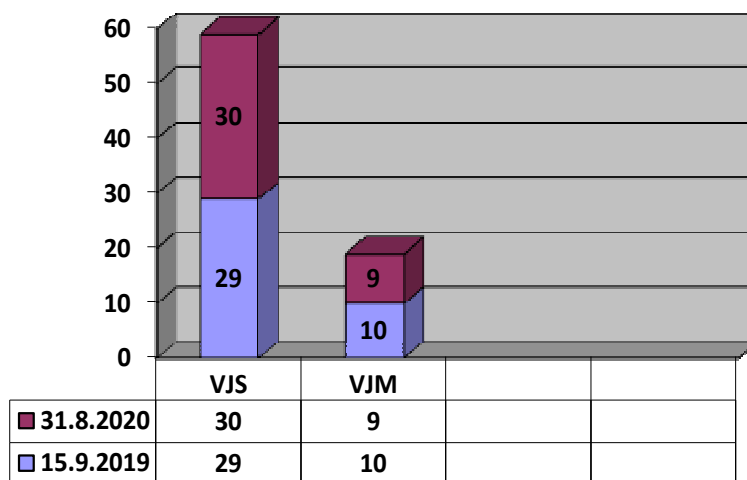
Špeciálna základná škola – trieda s vyučovacím jazykom slovenským
B,C variant

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.										
2.							1	B		
3.										
4.										
5.										
6.		2	B		2					
7.		1	B		1		2	B		
8.										
9.										
10.		1	B							
Spolu		4	B		3		3	B		

*Špeciálna základná škola – triedy s vyučovacím jazykom maďarským
A,B a C variant*

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.										
2.		2					2			
3.										
4.		1					1			
5.										
6.		1								
7.		1					1/1	A/B		
8.		1/3/1	A,B,C				1	C		
9.							2/1	B/C		
10.										
Spolu		10	A,B,C				9	A,B,C		

Graf č. 1



Graf č. 1 nám ukazuje, že v triede s VJM sa počet žiakov znížil o jedného ž. V triedach s VJS sa počet žiakov znížil o jedného ž.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČA TÁ počet	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
4	2	-	-	spojené ročníky

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na OU Šahy, OU Nová Ves nad Žitavou

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov prijatých na OU Nová Ves nad Žitavou, OU Šahy							
	OU-3.ročné Nová Ves nad Žitavou		Odbor cukrárka /opatrovateľ/ skladník		OU-3.ročné Šahy murár		Služby a domáce práce	
-	Prihlás. CH/D	Prijatí CH/D	Prihlás.	Prijatí	Prihlás. CH/D	Prijatí CH/D	Prihlás. CH/D	Prijatí CH/D
	-	-	-	-	-	-	-	-

Vysvetlivky :

CH – chlapci

D – dievčatá

V školskom roku 2019/2020 sa do OU neprihlásil ani jeden žiak. Všetci žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku.

d) Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu v školskom roku 2019/2020

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2019/2020 riadila plánom práce VP, ktorého cieľom bolo:

- **pri plnení informačných úloh** - poskytovať odpovede na otázky, ktoré sa týkajú študijných, profesijných oblastí
- **pri plnení odborného- metodických úloh** – poskytovať metodicko pedagogické poradenstvo vyučujúcim, rodičom, zhromažďovať poznatky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, prospechu, správania, dochádzky žiakov a starostlivosti o žiakov

- **pri plnení diagnostických úloh** - prostredníctvom vyučujúcich vyhľadávať a odstraňovať výchovno-vzdelávacie problémy žiakov, osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorí majú sklon k záškoláctvu a prijímaním účinných preventívnych opatrení zamedziť jeho vzniku
- **pri plnení poradenských úloh** - pomáhať žiakom 9. ročníka pri riešení profesionálneho vývinu a orientácie na trhu práce, sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti, vzdelávania a kariéernej prípravy, na rodičovských združeniach a zároveň aj prostredníctvom triednych učiteľov, informovať rodičov o poradenskej práci výchovného poradcu, o konzultačných hodinách, o možnostiach spolupráce s VP.

Výchovný poradca plnil úlohy v oblasti výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a študijného poradenstva.

1. Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

- v septembri VP skompletizovala údaje žiakov prvého ročníka
- spolupracovala pri vypracovávaní IVVP, doplnila ich o potrebné údaje
- priebežne počas roka sa kompletizoval zoznam žiakov na špeciálno- pedagogické a psychologické vyšetrenia v CPPP a P, ČŠPP
- uskutočnili sa osobné konzultácie s rodičmi žiakov s poruchami učenia a správania, s rodičmi žiakov porušujúcich školský poriadok a s rodičmi žiakov, ktorí sa nezúčastňovali vyučovacieho procesu
- VP v spolupráci s triednymi učiteľmi pravidelne sledovali školskú dochádzku žiakov, poskytovali informácie rodičom o vymeškaných hodinách.

2. Oblasť profesijnej orientácie

- VP aktualizovala novú verziu Proforientu zo ŠVS a doplnila údaje týkajúce sa záujmu žiakov 8. a 9. ročníka
- informácie o možnostiach štúdia získavali žiaci na nástenných novinách s tematikou voľby povolania, prostredníctvom internetu resp. v rámci individuálnych konzultácií prednášok a informácií získaných z internetu
- VP skompletizovala údaje na prihlášky žiakov hlásiacich sa na jednotlivé OU
- boli odoslané prihlášky žiakov na OU a zároveň podané informácie na ŠVS evidencia žiakov 8. ročníkov s predbežným záujmom o štúdium na OU odovzdaná na ŠVS do 04.07. 2020

V školskom roku 2019/2020 povinnú školskú dochádzku ukončili 4 žiaci.

V ďalšom vzdelávaní nepokračuje ani jeden žiak.

3. Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov

VP v rámci možností – štúdiom literatúry, časopisov a dokumentov rozširuje svoje vzdelanie v danej oblasti a dbá o svoj profesionálny rast (aktualizačné, kreditové vzdelávanie).

Oblasť kooperatívnej činnosti

- riešenie problémov:

Na zasadaniach pedagogickej rady, metodického združenia, školskej rady sa riešili problémy správania a dochádzky do školy, hygienické podmienky v rodinách a starostlivosť rodičov.

- spolupráca s odborníkmi.

- po celý rok sme spolupracovali s CPPP a P. Pracovníci CPPP a P poskytovali konzultácie, poskytovali odbornú a metodickú pomoc.

- spolupracovali sme s obvodnou pediatričkou, ktorá pomáhala pri odporúčaní profesijného zamerania žiakov, objektívne vyhodnocovala aktuálny stav žiakov z medicínskeho hľadiska.

Počas školského roka prebiehala spolupráca s koordinátorom prevencie drogových závislostí a kriminality, s miestnou sociálnou pracovníčkou a s členmi policajného zboru.

OPATRENIA A ÚLOHY

- Zlepšiť spoluprácu s rodičmi.
- Nadalej monitorovať správanie žiakov zo sociálne slabých rodín.
- Spolupracovať s políciou o náprave dochádzky.
- Odmeňovať za dobrú dochádzku a správanie - účasť na kultúrnych a športových akciách uskutočňovaných mimo školy.
- Monitorovať žiakov s poruchami správania, vzdelávacími ťažkosťami,
- Vypracovať analýzu sociálnej klímy v jednotlivých triedach a spolupracovať s triednymi učiteľmi pri riešení problémov.
- V spolupráci s pedagogickými pracovníkmi sa snažiť formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich vedú k chráneniu a zlepšovaniu životného prostredia.
- Rozvíjať pozitívne hodnoty a postoje a viesť ich k priamej účasti na ochrane a zveľadňovaní školského a životného prostredia.
- V prípade oprávneného podozrenia, že deti sú psychicky týrané, šikanované, riešiť problém s príslušným odborom soc. vecí, pediatrom a príslušným oddelením policajného zboru.
- Pomáhať žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjanie tolerancie a zodpovednosti ako základných humánnych vzťahov medzi pohlaviami.
- Vysvetliť žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práv a povinnosti rodičov a detí.
- Zoznámiť ich s medzin. konvenciami o právach dieťaťa a s Deklaráciou práv dieťaťa.
- Upozorňovať a vysvetľovať žiakom obsah pojmov priateľstvo, láska, sexuálna vernosť, manželstvo, rodina.
- Vysvetliť žiakom výchovné aspekty plánovaného rodičovstva, jeho význam.

d1) ŠKD za školský rok 2019 – 2020

ŠKD ako súčasť ŠZŠ bol zaradený do siete škôl rozhodnutím Ministerstva školstva SR 01.09.2005.

Zabezpečuje výchovno – záujmovú činnosť po vyučovaní.

Záujem ŠKD zo strany rodičov a žiakov je priemerný. V školskom roku 2019/2020

bolo zapísaných 10 žiakov je zriadené jedno oddelenie.

Školský výchovný program „*Veselo s Alíkom*“ je základným dokumentom školského zariadenia. Delí sa na odpočinkovú, *rekreačnú, záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie*.

V školskom výchovnom programe je uplatňovaný integrovaný prístup plánovanej činnosti, námety združované do tematických blokov /konkrétne v tematickom pláne ŠKD/.

Prevádzka ŠKD

Oddelenie ŠKD sa nachádza v budove školy na Úzkej ul. 4. Vychovateľkou je Mgr. Melinda Košanová. V tejto triede sa dopoludnia vyučuje, prevádzka ŠKD je od 10.30 hod. do 15.15 hod.

Výchovno- vzdelávacia činnosť

Prebiehala podľa vopred vypracovaného celoročného plánu s doplnením aktuálnych akcií. Aktivity a činnosti v ŠKD prebiehali podľa ročných období: *jar, leto, jeseň a zima*.

Vo všetkých 4 činnostiach ŠKD – *pracovnej, estetickej, športovej i spoločenskej* okrem iného išlo o zhotovenie prác na výzdobu školy a na výzdobu tried a to:

- ✓ príprava programu pre rodičov,
- ✓ zhotovenie materiálu, vianočná výzdoba okien, budovy školy,
- ✓ zhotovenie materiálu, veľkonočná výzdoba okien, budovy a školy.

Žiaci počas školského roka v škole navštevovali záujmové krúžky.

Na základe žiadosti rodičov o uvoľnenie zo ŠKD žiaci odchádzali domov.

So súhlasom rodičov sa žiaci pripravovali na vyučovanie písomne aj ústne.

Za vzdelávacie poukazy získané pre ŠKD bol zakúpený materiál pre prácu s deťmi v ŠKD.

Vychovateľka pre svoju činnosť a prácu s deťmi čerpala námety z rôznych časopisov, odbornej literatúry a internetových stránok.

Záujmové krúžky

V škole prebiehali nasledovné krúžky :

- ✓ učenie hrou,
- ✓ domáce práce,
- ✓ výtvarná výchova,
- ✓ športovo – turistický krúžok.

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme zabezpečovali materiálne vybavenie krúžkov, ktorými chceme poskytnúť všetkým žiakom (bez rozdielu postihnutia) rovnakú šancu v prístupe k záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám.

V školskom roku 2019/2020 bolo vydaných 41 vzdelávacích poukazov, počet prijatých vzdelávacích poukazov od žiakov bolo 35.

▪ **Spolupráca s inými zariadeniami:**

Zamestnanci poradenského zariadenia budú aktívne spolupracovať aj s inými poradenskými zariadeniami (CPPPaP, CŠPP) v kraji v oblasti odborných konzultácií.

Podľa potreby odporúčať rodičom absolvovať ďalšie odborné vyšetrenia (logopéd, lekár), vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia ich detí a výsledky vyšetrenia následne využívať pri určovaní ďalšieho postupu práce v rámci vzdelávacieho procesu u týchto detí.

▪ **Materiálne – technické podmienky:**

Naše zariadenie má zakúpenú základnú testovaciu batériu, podľa finančných možností budeme dopĺňať jej potrebné časti.

Podľa aktuálnych finančných možností zakupovať na základe odporúčania odborných zamestnancov poradenského zariadenia zúčastňujúcich sa rôznych seminárov nové metodiky (diagnostický materiál, didaktické CD).

▪ **Návrhy, námety a odporúčania pre zriaďovateľa:**

- ✓ organizovať školenia, pracovné semináre pre odborný rast zamestnancov CŠPP,
- ✓ resp. vyčleniť finančné prostriedky pre poradenské zariadenia určené na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov poradenských zariadení, nakoľko ich absolvovanie je pre ich odborný rast nevyhnutné, finančne náročné.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§2 ods.1 písm. e)

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským A variant

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospěl	Neprospěl	Neklasif.	2	3	4
1.	3	3	-	-	-	-	-
2.	1	1	-	-	-	-	-
3.	6	6	-	-	-	-	-
4.	2	2	-	-	-	-	-
5.	1	1	-	-	-	-	-
6.	6	6	-	-	-	-	-
7.	1	1	-	-	-	-	-
8.	7	7	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	27	27	-	-	-	-	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským B,C variant

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospěl	Neprospěl	Neklasif.	2	3	4
1.	1	1	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-	-	-
6	2	2	-	-	-	-	-
7.	1	1	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-	-
10.	1	1	-	-	-	-	-
Spolu	5	5	-	-	-	-	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom maďarským A,B a C variant

Ročník	Počet žiakov/ Variant	Prospech žiakov			Znížená známka	
		Prospěl	Neprospěl	Neklasif.	2	3
1.	-	-	-	-	-	-
2.	2/ A	2/A	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-
4.	1 /B	1 /B	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-	-
6	1 /A	1/A	-	-	-	-
7.	1 /C	1/ C	-	-	-	-
8.	3/ B 1/C	3/B 1/C	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-
10.	-	-	-	-	-	-
Spolu:	9 A,B,C	9 A,B,C	-	-	-	-

Prospech žiakov môžeme hodnotiť pozitívne, žiaci prebraté učivo čiastočne zvládli.

Vzdelávací proces sa realizoval podľa platných učebných osnov a výchovno-vzdelávacích plánov. Všetky ročníky boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho plánu. Pridaním hodín v oblasti Jazyk a komunikácia a Matematika sa prihliadalo na posilnenie základných vedomostí žiakov a rozvíjanie čitateľských a matematických zručností.

Žiaci si učivo predpísané učebnými osnovami osvojili podľa svojich mentálnych a individuálnych schopností.

Dôraz sa kládol na zlepšenie čitateľskej zručnosti žiakov, na enviromentálnu výchovu a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a motorickej zručnosti. Niekoľko žiakov si dokázalo osvojiť učivo nad rámec osnov.

Dobré výsledky sme dosiahli v predmetoch : *matematika, geografia a biológia*. Uvedené predmety sa vyučovali aj inovatívnou vyučovacou metódou (projektové vyučovanie), zadávaním testov a pod. Žiaci sa zdokonaľovali v práci na PC a vo vyhľadávaní konkrétnych úloh, ktoré boli zadané vopred. Forma vyučovania sa veľmi osvedčila, keďže vyučovanie prebiehalo aj súťaživou formou, prezentáciou. Obľúbenou formou vyučovania bolo využívanie interaktívnej tabule, testov, dopĺňovačiek, projektov. Horšie výsledky sa dosiahli z predmetov chémia, slovenský jazyk a maďarský jazyk.

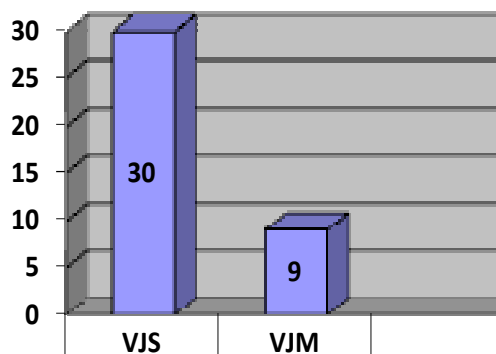
V osvojovaní učiva slovenského a maďarského jazyka sú stále rezervy a značné nedostatky, keďže väčšina detí pochádza z bilingválneho prostredia, kde materinským jazykom je rómština. V nižších ročníkoch deti komunikujú pomocou simplexného prekladu v jednoduchých výrazoch.

Pod intenzívnym vplyvom školy sa táto slovná zásoba obohacuje a komunikácia v jazyku slovenskom (v maďarských triedach) nadobúda požadovanú úroveň. Ale aj napriek tomu je predmet slovenský jazyk pre žiakov najnáročnejší.

Po jarých prázdninách bolo vyučovanie ovplyvnené nástupom pandémie COVID-19. Žiaci sa vzdelávali dištančne, výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na opakovanie a utvrdzovanie už nadobudnutých vedomostí.

Prospech žiakov A,B,C variant

Graf.č. 2



Vysvetlivky :

VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

VJM – trieda s vyučovacím jazykom maďarským

Graf č. 2 nám ukazuje, že všetci žiaci na škole prospeli.

e1/ I. stupeň ŠZŠ variant A

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli -veľmi dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1.A VJS	4	-	3	1

Vysvetlivky :

VJS – vyučovací jazyk slovenský

e)2 - priemerný prospech z jednotlivých predmetov 1. – 4. ročníka podľa variantu A s VJS

Ročník	Trieda	Počet žiakov	SJY	MAT	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
1.	1.A	3						
2	1.A	1						
3	2.A	6						
4	1.A	2						
Ø	2	12						

Vysvetlivky : VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

V školskom roku 2019/2020 sa vo všetkých predmetoch dosiahli primerané výsledky, najlepšie výsledky dosiahli žiaci v druhom ročníku. Žiaci sa vyučovali dištančne, nie každý žiak mal možnosť sa dištančne vzdelávať. Domáce úlohy sa zadávali osobnými návštevami pedagogických zamestnancov. PL sa posielali poštou. Spätná väzba bola na slabšej úrovni.

Žiaci v domácom prostredí komunikujú v rómštine a čiastočne v slovenčine. Môžeme konštatovať, že žiaci na 1. stupni dosiahli primerané výsledky.

Hodnotenie žiakov s VJM

I. stupeň variant A s VJM

Ročník	Trieda	Počet žiakov	MJL	SJSL	M	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
2	I.B	2	1,5	-	1,5	1,5	-	a	2
Ø	1	2	1,5	-	1,5	1,5	-	a	2

Žiaci na 1. stupni dosiahli dobré výsledky z jednotlivých predmetov. Žiaci druhého ročníka sa vyučovali dištančnou formou. Triedna pani učiteľka osobne nosila žiakom domov PL. Spätná väzba bola na dobrej úrovni.

II. stupeň SZŠ

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried s VJS

Roč.	Tr.	Počet											Ø triedy
		žiakov	SLY	INF	DEJ	VLA	GEO	MAT	FYZ	CHE	BIO	PVC	
5.	2.A	1	3	a	-	3	-	1	-	-	-	a	2
6.	3.A	6	1,7	a	2	1,5	-	1,8	-	-	-	a	2
7.	2.A	1	1	a	3	-	2,5	1	2,3	-	2,4	a	2
8.	4.A	7	2,1	a	2,2	-	2	2,5	2,2	-	2,8	a	2,3
Ø	3	15	1,9	1,8	2,1	2,2	2	1,5	2,8	-	2,8	a	2,1

Vysvetlivky : VJS - vyučovací jazyk slovenský

Žiaci na druhom stupni najlepšie výsledky dosiahli z matematiky .

Slabšie výsledky sa dosiahli z predmetov z *fyziky* a z *biológie*. Najhoršie výsledky sa dosiahli z predmetu *chémia*. Výchovno –vzdelávací proces prebiehal aj na druhom stupni dištančne. Triední učitelia osobne navštevovali žiakov v domácom prostredí a zadávali domáce úlohy. Zároveň bol pohovor aj s rodičmi.

II. stupeň SZŠ variantom A s VJM

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried

Roč.	Tr.	Poč. žiakov													Ø triedy
			MJL	SLY	DEJ	VLA/ OBN.	GEO	MAT	FYZ	CHE	BIO	INF	PVC		
6	IB	1	2	2	2,5	1	1,9	2	-	-	-	a	a	2,1	
Ø	1	1	2	2	2,5	1	2,7	2,8	-	-	-	a	a	2,1	

Vysvetlivky : VJM - vyučovací jazyk maďarský

Na 2. stupni s variantom A je jedna žiačka. Dosiahla dobré výchovno – vzdelávacie výsledky.

Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu B
vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda 1. B,	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
1.	VJS	1	1	
4.	VJM	1	1	
6.	VJS	2	2	
7.	VJS	1	1	
8.	VJM	3	3	
10.	VJS	1	1	
Spolu	VJS	5	5	
	VJM	4	4	
	SPOLU:	9	9	

Vysvetlivky: VJS – vyučovací jazyk slovenský
VJM – vyučovací jazyk maďarský

Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu C
vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
7.	VJM	1	1	
*8.	VJM	1	1	
	SPOLU:	2	2	

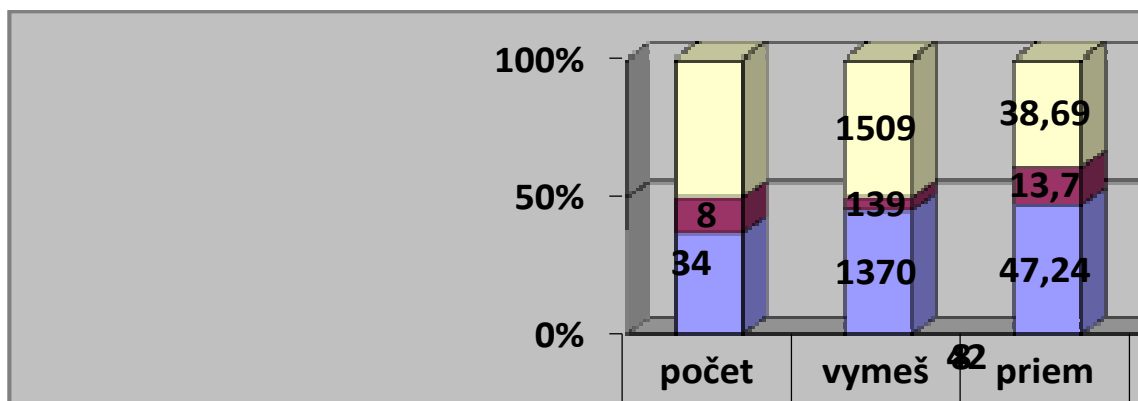
*V ôsmom ročníku sa žiačka vzdelávala v domácom prostredí.

Vysvetlivky : VJS – vyučovací jazyk slovenský
VJM – vyučovací jazyk maďarský

Údaje o počte vymeškaných hodín za školský rok 2019/2020

Triedy	Počet žiakov	Ospravedl. hod.	Priemer na žiaka	Neospravedl. hod.	Priemer na žiaka
vyuč.jazyk slovenský	29	4210	145,2	737	25,4
vyuč.jazyk maďarský	10	991	99,1	100	10
Spolu :	39	5201	133,4	837	21,5

Graf č.3



Graf č. 3 nám ukazuje, že najväčší počet vymeškaných hodín je v triedach s VJS .

V školskom roku 2019/2020 žiaci vymeškali menší počet vyučovacích hodín oproti minulému školskému roku v dôsledku dištančného vzdelávania v druhom polroku. V prvom polroku pri riešení školskej dochádzky žiakov škola úzko spolupracovala s Úradom práce Želiezovce, Obecnou políciou Tekovské Lužany, Mestská polícia Želiezovcie, s kuratelou a inými inštitúciami.

V triede s VJM mali žiaci menší počet vymeškaných hodín.

Žiaci najčastejšie vymeškávali vyučovanie v deň sociálnej podpory. Neustála intervencia zo strany ped. zamestnancov má efekt, aj v budúcnosti zostávame v tomto smere prísni.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f)

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie.

Schválilo MŠVVaŠ SR dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10FO s platnosťou od 1.9.2016 pre ročníky prípravný, prvý, druhý, tretí, štvrtý, piaty, šiesty, siedmy, ôsmy a deviaty.

Vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutým ISCED 1- primárne vzdelávanie. Schválilo MŠVVaŠ SR dňa 26.5.2009 pod číslom CD – 2008- 18550/39582-1:91426.5.2009 s platnosťou od 1.9.2009 pre desiaty ročník.

Výchovný program ŠKD – „*Veselo s Alíkom*“.

I. stupeň - ŠZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	základné
1.B	základné

II. Stupeň - ŠZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	základné
5.B	základné

g/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ŠZŠ	10	zamestnanci ŠKD	1
<i>Z toho PZ*</i>	8	<i>Z toho PZ</i>	1
Z počtu PZ	8	Z počtu PZ	1
- kvalifikovaní	8	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	
<i>Z toho NZ**</i>	2	<i>Z toho NZ</i>	
Z počtu NZ	2	Z počtu NZ	
- psychológ	-	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	-		
- upratovačka	1	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	1	zamestnanci –spolu	
<i>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠkaŠJ</i>		10	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		8	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia, kvalifikácia

Meno a priezvisko	Aprobácia
Duchoňová Adriana, Mgr.	PMP
Halasiová Anita, Mgr.	PMP
Martosyová Monika, Mgr.	Psych – pedagogika, PMP
Košanová Melinda, Mgr.	Pedagogická fakulta Nitra, PMP
Šimková Eva, PaedDr.	U MVOS
Tóth Kurucz Katarína, Mgr.	PMP
Tabačeková Katarína, PaedDr.	U MVOS
Bogdáňová Katarína	Stredná pg. škola Levice, AU

Vysvetlivky:

- U MVOS - Učiteľstvo pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
 PMP - Pedagogika mentálne postihnutých
 AU - Asistent učiteľa

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Roč.	S J L	M	VU C/ VL	O N	D	Z	BI O	P V C	TS V	F	HU V	V V	CH/GE G	Svet prac e	IN F EV	Poč et hod.
1.	8	5	2					2	2		1	2				22
2.	8	5	5					3	2		1	2				23
3.	8	5	2					4	2		1	2				24
4.	8	5	3					4	2		1	2				25
5.	7	5	3					4	2		1	2			1/1	26
6.	7	5	3					4	2		1	2			1/1	26
7.	6	5	3	1	1		1	5	2	1	1	2	1		1/1	28
8.	6	5		1	1	1	1	5	2	1	1	2	1	1	1/1	28
9.	6	5		1	1	1	1	5	2	1	1	2	1/1	1	1/1	29

Všetky vyučovacie hodiny boli odborne odučené na 100%.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
 (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	-	-	-	-
Aktualizačné	8	8	-	-
Kvalifikačné	-	-	-	-
Funkčné inovačné	-	-	-	-
II. Atestácia	-	-	-	-

- ✓ Aktualizačné vzdelávanie prebehlo 15.06.2020, zamestnancom bolo vydané absolvovanie aktualizačného vzdelávania s názvom Pracovný a organizačný poriadok. Etický kódex. Plán profesijného rozvoja.
- ✓ Ďalšie vzdelávanie a odborné semináre:
 - Výchovný poradca
 - Prevencia nenávisťných prejavov na škole
 - Šikana a kyberšikana na školách

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Názov podujatia	Počet účastníkov	Koordinátor
Deň narcisov – spolupráci s Úniou Ligy proti rakovine	10	PaedDr- E.Šimková, Mgr. A. Halasiová
MDD na škole	20	Mgr. A. Halasiová, Mgr.A. Duchoňová
Návšteva mestskej knižnice	10	Mgr. M.Košanová Mgr. A. Halasiová
Návšteva koncertu ZUŠ	22	Mgr. M. Martosyová
Tvorivé dielne /Náš sviatočný stôl/	25	Mgr. K.Tóth Kurucz
Prednáška o zdravej výžive	20	Mgr. K. Tóth Kurucz

Deti obľubujú akcie, ktoré sú organizované školou. V minulom školskom roku boli zorganizované rôzne podujatia, ktoré sa zamerali hlavne na rozvíjanie poznania zážitkovou formou.

V podujatiach kultúrno - vzdelávacieho charakteru bol školský rok **2019/2020** nebol pestrý, ktorý sme rozbiehali od septembra nasledovne:

september 2019 - slávnostné zahájenie školského roka 2019/2020

september 2019 – prechádzka v Schubertovom parku

- zber úrody zo školskej záhrady
- vyrábanie jesennej výzdoby tried a priestorov školy

október 2019 – ikebany na Sviatok všetkých svätých

- návšteva Mestského detského ihriska – aktivity
- varili sme čokoládu
- koláže z prírodnín a harmonické mandaly

november 2019 – kino Štúrovo – filmové predstavenie Psia duša 2

- výstava fotografií Vilmosa Hantiho

december 2019 – mikulášsky koncert žiakov ZUŠ

- korčuľovanie sa na mestskom klzisku
- zimná výzdoba tried a priestorov školy
- Adventné tvorivé dielne

január 2020 – sadenie muškátov

- prednáška učiteľov z Novej Vsi nad Žitavou – téma: „Ako si vybrať správne povolanie“

február 2020 – návšteva mestského múzea

- návšteva kvetinárstva

marec 2020 – jarné upratovanie školského dvora

- jarné kvety v rôznej podobe – tvorivé dielne
- návšteva mestskej knižnici – Marec mesiac knihy

Ďalšie naplánované aktivity na ostatné mesiace sa nám nepodarilo zrealizovať v dôsledku prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu z dôvodu COVID -19 opatrení.

j/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
INFOVEK 2 Národný projekt DIGIŠKOLA	2019	Pokračuje	Schválené
	- Máj 2014	Pokračuje	Schválené
BETLEN	September 2011	Pokračuje	

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm.k)

V školskom roku 2019/2020 bola na škole vykonaná následná štátna školská inšpekčná činnosť. Inšpekčná činnosť bola ukončená. Výsledky ŠŠI sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Výchovno - vzdelávacia činnosť sa realizuje v dvoch od seba rozdielnych budovách.

Riaditeľstvo školy s administratívou, ročníky 3.,5.,7, a 6.sa nachádzajú v budove na Úzkej ulici. 4 v Želiezovciach.

Ročníky 1.,2.,4. a 8., s VJS a trieda s VJM- 2.- 8.roč., v budove bývalej MŠ na Štúrovej ulici 15 v Želiezovciach. Za tieto priestory platíme nájomné poplatky /elokované triedy/.

Z uvedeného vyplýva, že vyučovanie v dvoch vzdialených budovách nie je optimálne, ale iné riešenie sme nenašli.

Aj napriek takýmto zložitejším podmienkam plnenie učebných plánov prebieha podľa učebných osnov. Učebne sú optimálne vybavené s reflektovaním na potreby žiakov školy. Na škole máme dostatok učebných pomôcok, ktoré skvalitňujú vyučovací proces.

Absentujú učebnice v triede s VJM. Na škole je zriadená dielňa a telocvičňa za pomoci MsÚ Želiezovce. Internet je prístupný vo všetkých triedach, aj na elokovanom pracovisku. Športové potreby sa dopĺňajú priebežne počas celého roka. Zakúpili sme rôzne učebné pomôcky, počítače, didaktické pomôcky, stolno - tenisový stôl, žienky, magnetické tabule.

Zapojením učiteľov do národných projektov sme získali 2 interaktívne tabule a 3 notebooky pre učiteľov./2016/

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila jedného projektu, žiaľ ani tento projekt neprešiel. Chceli sme jeho formou získať pre školu veľmi nápomocné modely na prvú pomoc, ústnu hygienu, športové pomôcky, dopravné ihrisko.

Vzhľadom na situáciu lokality Želiezoviec sme spokojní s priestormi, až na elokované pracovisko.

Pri plnení cieľov vytvárania funkčného prostredia pre výchovu a vzdelávanie, zodpovedajúceho súčasným požiadavkám na inováciu vzdelávacieho procesu, sme využívali finančné prostriedky, ktoré sú v garancii zriaďovateľa OU Nitra a vzdelávacie poukazy.

Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiálne – technického zabezpečenia školy

Podľa možností finančných prostriedkov chceme opraviť vonkajšiu fasádu hlavnej budovy školy, po estetickej stránke budova nezodpovedá požiadavkám vzdelávacej inštitúcie.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm.m)

Príloha č.1 - Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

- Cieľ: - Zapojiť sa do projektovej činnosti a získať materiálne vybavenie pre školu.
Učitelia sa zapojili do národných projektov, projekty neúspešné.
Cieľ nesplnený.
- Cieľ: - podporovať snahu učiteľov o zvýšenie odbornej úrovne.
Podporovaním profesionálneho a kariérneho rastu učiteľov chceme dosiahnuť zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania.
7 učiteľov sa zúčastnilo aktualizácie vzdelávania. Získané poznatky prezentovali na zasadnutí metodického združenia.
Cieľ splnený.
- Cieľ: - získať vlastné priestory na elokovanom pracovisku na Štúrovej ulici 15, Želiezovce.
Nadalej pretrváva úloha týkajúca sa získania vlastných priestorov pre elokované triedy na Štúrovej ulici. Zatiaľ sa nepodarilo nič vyriešiť kvôli finančnej náročnosti. Triedy ostávajú v prenajatých priestoroch. Predĺžila sa nájomná zmluva s MsÚ Želiezovce na ďalší kalendárny rok.
Cieľ nesplnený.
- Cieľ: - rekonštrukcia vonkajšej budovy školy Úzka 4, Želiezovce
Z rozpočtu zveľaďujeme vonkajšiu časť budovy.
Cieľ čiastočne splnený.

o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p style="text-align: center;">SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ V rámci celoživotného vzdelávania na výkon pedagogickej činnosti je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania na rok 2019/2020. <p>Priebežne sa dopĺňa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov IKT, jazykovej gramotnosti, inovačných formách a metódach výučby ➤ kvalitná realizácia krúžkovej činnosti ➤ optimálna spolupráca s rodičmi, čo sa týka iniciatívy pedagógov pri riešení problémových situácií ➤ dobrá spolupráca s Úradom práce, soc. vecí a rodiny ➤ zapájanie sa do projektov ➤ skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried ➤ skvalitňovanie prezentácie školy navonok, záujem verejnosti o školu ➤ nadštandardná starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ vytvorili sme dielňu na elokovanom pracovisku, telocvičňa v spolupráci MsÚ Želiezovce 	<p style="text-align: center;">SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nedostatočné ohodnotenie špeciálnych pedagógov ➤ Záujem o ďalšie vzdelávanie eliminované nedostatkom finančných prostriedkov (účasť na seminároch, výmenné pobyty a pod.) ➤ Nedostatok priestorov pre triedy ➤ Nedostatočná komunikácia s rodičmi žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia ➤ Nedostatok kabinetov a odborných učební ➤ Nedostatočný rešpekt učiteľa vplyvom rodinného prostredia a spoločnosti
<p style="text-align: center;">PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ Ponuka práce pre kvalifikovaného spec. pedag.-logopéd ➤ Dobré podmienky pre riešenie sporných otázok školským psychológom 	<p style="text-align: center;">RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nepriaznivý demografický vývoj ➤ Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedag. a neped. pracovníkov ➤ Zneužívanie právomoci zákonných zástupcov pri ospravedlňovaní neúčasti žiaka v škole ➤ Zvyšovanie výdavkov na prevádzku ➤ Sociálne devastované rodiny, nedostatočná akceptácia zo strany MsÚ

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Našu prácu zviditeľňujeme doma prostredníctvom spoločných aktivít s inými školami a regionálnou spoluprácou. Naša práca je každodenný zápas v dosiahnutí „malých cieľov“. Zatiaľ nám zostáva entuziazmus a budúcnosť ukáže, či príslovie „Čo zaseješ, to zožneš.“ bude naplnené.

Veď postavenie učiteľa je spoločnosťou značne demotivované a podhodnotené.

2/. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

- ✓ vo výchovnovzdelávacom procese prihliadame na psychologické aspekty žiakov a ich mentalitu,
- ✓ v ročníkoch 1-4 učitelia dodržiavali relaxačné prestávky vo vyučovaní, vyučovanie v blokoch a časté striedanie činností. Dôsledne sa dbalo o dodržiavanie telesnej hygieny, pitného režimu žiakov a cieleným rozhovorom sa zisťovala ich duševná pohoda a motívy agresivity. Všetci žiaci sa stravovali v školskej jedálni pri ZŠ v Želiezovciach,
- ✓ hudobnopohybovými činnosťami sa odbúraval stres a napätie z domáceho prostredia.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

- ✓ žiaci mali možnosť navštevovať športovo - turistický, výtvarný, domáce práce a učenie hrou.

Na krúžkoch nacvičili programy, s ktorými sa prezentovali na vystúpeniach pred rodičmi. Po vyučovaní sa organizovali športové súťaže pre žiakov.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Triedni učitelia poskytovali individuálne konzultácie rodičom podľa potreby. V nutných prípadoch sa výchovné problémy riešili za prítomnosti výchovného poradcu a sociálneho pracovníka mesta. Predvolávali si rodičov v prípadoch záškoláctva alebo šikanovania. Celková spolupráca s rodičmi je na priemernej úrovni. Rodičia problémových žiakov nejavia záujem o spoluprácu so školou.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Niektorí rodičia sa postupne učia riešiť problémy v správaní svojich detí v spolupráci so školou a nie útočením na učiteľov, čím zakrývali nedostatočné výchovné pôsobenie v rodine. V prípade konfliktu už najprv prídu za triednym učiteľom a pokúšajú sa objektívne riešiť problémy a správanie svojho dieťaťa. Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi sú dobré. Niektorí žiaci preukazovali voči učiteľom rešpekt.

e) Spolupráca so zriaďovateľom

Spolupráca so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni. Pracovníci Okresného úradu Nitra odbor školstva sú ústretoví, problémy sa riešia aktuálne a vyhovujúco.

II. Záver

Zmeny v spoločnosti sa odzrkadľujú aj v reforme školskej politiky a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl. Nie je jednoznačné, či sa zámer podarilo naplniť. Reforma špeciálneho školstva sa mala týkať kvality, obsahu a charakteru výchovno-vzdelávacieho systému v špeciálnych základných školách. Priniesla však množstvo prebytočného papierovania.

Na prvom mieste v systéme vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami bude vždy výchova k základným ľudským hodnotám, formovanie slobodnej osobnosti našich žiakov a ich plnohodnotné začlenenie sa do života a uplatnenie na trhu práce.

V reforme školskej politiky vážne absentuje pozícia či rola pedagóga. Už v súčasnosti málo atraktívna práca, s vážnym syndrómom vyhorenia, potrebuje rýchlu „nápravu a pomoc“. Je to určitá forma výzvy pre kompetentných.

Správa o hospodárení za rok 2019

Špeciálna základná škola-Speciális Alapiskola Želiezovce sídli na ulici Úzka 4, Želiezovce. Súčasťou školy je Špeciálna základná škola a Školský klub detí . Špeciálna základná škola-Speciális Alapiskola Želiezovce na rok 2019 obdržala po konečnej úprave rozpočet finančných prostriedkov na bežné výdavky v sume 237 987,00 € , na kapitálové výdavky sme neobdržali žiadne prostriedky.

Rozpočet bežných výdavkov bol nasledovný:

-položka 610 predstavovala	160 191,00 €
-položka 620 predstavovala	53 349,00 €
-položka 630 predstavovala	22 899,00 €
-položka 640 predstavovala	1 548,00 €

Prostriedky na mzdy /položka 610/ boli čerpané vo výške 160 191,00 €, zostatok 0,00 €. Poistné /položka 620/ bolo čerpané vo výške 53 348,56 €, zostatok 0,44 € bol vrátený do štátneho rozpočtu.

Na asistenta učiteľa sme obdržali na mzdy 8 216 € a na odvody 2 872 € spolu 11 088 €. V skutočnosti mzdy a odvody na asistenta predstavujú 14 758 €, rozdiel činí 3 670 €.

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité nasledovne: na odmeny 480,00 € na odvody 168,00 € a na materiál na krúžky 453,00 €.

Tovary a služby /položka 630/ boli čerpané vo výške 22 895,85 €, zostatok 3,65 € bol vrátený do štátneho rozpočtu. Nevyčerpaný zostatok vznikol z dôvodu, že sme počítali s poplatkami za účet v ŠP.

Bežné transfery /**položka 640**/ boli čerpané vo výške **1 532,67 €**, rozdiel vo výške 15,33 € bol vrátený do štátneho rozpočtu. Uvedený nevyčerpaný zostatok vznikol z dôvodu, že pri upresňovaní rozpočtu sme ešte nevedeli presnú sumu dopravného žiakom.

Bežné transfery sme čerpali na:

- dopravné žiakom: 1 202,80 €
- nemocenské dávky: 329,87 €

Od ÚPSVaR sme obdržali v roku 2019 dotáciu na školské potreby v celkovej hodnote 332,00 €.

Príjem od rodičov za ŠKD predstavuje 192,50 €.

Vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu predstavujú celkovo 19,42 € na troch funkčných klasifikáciách / Škola 1.a2.stupeň a ŠKD ./ Do roku 2020 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky.

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Úzka 4, Želiezovce
za školský rok 2019/2020**

Predkladá:

Eva Šimková
riaditeľka školy

s c h v á l iť

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 01.10.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresnému úradu v Nitre

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Mgr. Anita Halasiová

predseda rady školy pri SZŠ Želiezovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Správu vypracovala :

Eva Šimková - riaditeľka školy